



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: ایمونوهما‌تولوژی

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی

عنوان درس: ایمونوهما‌تولوژی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۱ عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر زهرا کاشانی

مدرس / مدرسان: دکتر سید هادی موسوی - دکتر آزاده امیدخدا - دکتر زهرا کاشانی - خانم علیزاده

پیش‌نیاز / هم‌زمان: خون شناسی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: خونشناسی آزمایشگاهی و بانک خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: zkashanikhatib@gmail.com

مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اصول روش‌های عملی در تعیین انواع گروه‌های خونی اصلی و فرعی و آزمایشات سازگاری قبل از انتقال خون و کاربرد آن در مراکز درمانی و آزمایشگاه تشخیص پزشکی

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با روش‌های مستقیم و غیرمستقیم تشخیص گروه‌های خونی اصلی و فرعی و همچنین آزمایشات سازگاری قبل از انتقال خون، به طوری که دانش آموخته بتواند انواع گروه‌های خونی اصلی و فرعی و همچنین خون مناسب و سازگار را برای بیماران تعیین نماید و مشکلات موجود در این زمینه را رفع نماید.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر با:

- ✓ کنترل کیفی آنتی سرم‌ها در بانک خون
- ✓ تعیین گروه خونی به روش مستقیم و غیرمستقیم
- ✓ گروه بندی فرعی ABO
- ✓ گروه بندی Rh و Du
- ✓ ژنوتیپ Rh
- ✓ کومبس مستقیم و غیرمستقیم
- ✓ کراس مچ
- ✓ غربالگری آنتی بادی

آشنا شده باشد.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	کنترل کیفی آنتی سرم ها در بانک خون			دکتر کاشانی
۲	تعیین گروه خونی به روش مستقیم و غیرمستقیم			دکتر کاشانی
۳	گروه بندی فرعی ABO			دکتر موسوی
۴	گروه بندی Rh و Du			دکتر موسوی
۵	ژنوتیپ Rh			دکتر امیدخدا
۶	کومبس مستقیم و غیرمستقیم			خانم علیزاده
۷	کراس مچ			خانم علیزاده
۸	غربالگری آنتی بادی			دکتر امیدخدا

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی):! آزمون مهارتی پایان ترم
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون مهارتی و حضور فعال در کلاس
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

منابع:

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: Technical Manual, AABB, Last Edition.

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: